

# 21º ROTEIRO - SRM

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ GRUPO 2

TURMA: S.R.M. MANHÃ ( ) - PROFESSORA ANA PAULA S. R GAIA  
S.R.M. TARDE ( ) - PROFESSORA CÉLIA REGINA VERRI

## O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

### LINGUAGEM

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, ESCRITA COM ÊNFASE NO FONEMA S.
- ESCREVER PALAVRAS E FRASES. AMPLIAR O VOCABULÁRIO ORAL E ESCRITO, POR MEIO DA FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

### LINGUAGEM MATEMÁTICA

- RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE **DIVISÃO** DE UM NÚMERO NATURAL COM OS SIGNIFICADOS DE REPARTIÇÃO EQUITATIVA E DE MEDIDA, POR MEIO DE ESTRATÉGIAS PESSOAIS.
- COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CRIATIVIDADE.

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.
- ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.
- LER E ESCREVER PALAVRAS COM CORRESPONDÊNCIAS REGULARES CONTEXTUAIS ENTRE GRAFEMAS E FONEMAS.
- CONHECER AS REGRAS BÁSICAS QUANTO AO USO DO S.
- EMPREGAR ADEQUADAMENTE O S EM DIFERENTES PALAVRAS.
- AMPLIAR VOCABULÁRIO.
- DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
- COMPREENDER E RECONHECER **NÚMEROS ORDINAIS**.
- DESENVOLVER O DOMÍNIO DA ORDEM HABITUAL - CRESCENTE DOS **NÚMEROS**.
- RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO **NÚMEROS ORDINAIS**.

## COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REGISTRAREMOS O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES, OBSERVAÇÃO DE TEXTOS E IMAGENS, INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E ENUNCIADOS.

LÍNGUA PORTUGUESA



O SÍTIO DO TIO SALOMÃO

TIO SALOMÃO TEM UM BELO SÍTIO.  
 ELE SE DEDICA AO SÍTIO E O DEIXA BEM BONITO!  
 QUEM VAI LÁ, VÊ O PAPAGAIO QUE FALA, O SABIÁ QUE  
 CANTA E A VACA SABINA QUE DÁ O LEITE QUENTINHO TODA  
 MANHÃ.



À TARDE, TIO SALOMÃO SE DEITA NA REDE, E LOGO O SONO VEM, PORQUE LÁ NÃO  
 SE OUVEM RUÍDOS E NEM APITOS.

O SÍTIO DO TIO SALOMÃO É UMA BELEZA!!

GRAÇA BOQUET

VAMOS COMPLETAR AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO:

- 1 - \_\_\_\_\_ TEM UM BELO SÍTIO.
- 2 - PODEMOS VER NO SÍTIO DO TIO SALOMÃO \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ E A \_\_\_\_\_.
- 3 - TIO SALOMÃO SE DEITA À TARDE NA \_\_\_\_\_.
- 4 - O QUE NÃO SE OUVI NO SÍTIO: \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.
- 5 - VOCÊ CONHECE ALGUM SÍTIO? CONTE COMO ELE É E O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE  
 VER LÁ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**MATEMÁTICA**

1- LEIA A HISTÓRIA E AJUDE A SOLUCIONAR ESSE PROBLEMA.



PENSEI EM COMPARTILHAR MINHAS BARRAS DE CHOCOLATE COM OS AMIGOS DA ESCOLA. COMECEI ENTREGANDO 7 PEDACINHOS PARA O BRUNO, 7 PARA A CAROLINA, 7 PARA MARIANA... E QUANDO CHEGUEI À ROBERTA SÓ TINHAM 3 PEDACINHOS... PARA SER JUSTA E DISTRIBUIR IGUALMENTE MEUS CHOCOLATES, SEM SOBRAR NENHUM PEDACINHO, COMO DEVO FAZER?



2- DESENHE E COMPLETE.

🎈 REPARTA EM PARTES IGUAIS 25 BALÕES ENTRE 5 CRIANÇAS.



CADA CRIANÇA RECEBERÁ \_\_\_\_\_ BALÕES.

LÍNGUA PORTUGUESA



SA SE SI SO SU  
sa se si so su

Sorvete

sa se si so su  
sa se si so su

indagação

1 – JUNTE AS FIGURAS IGUAIS E FORME PALAVRAS:

2 – PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA-OS NOS ESPAÇOS.

3 – LEIA E DEPOIS DE LIGAR, SIGA O EXEMPLO.

SÁBADO      SAPECA → 6 LETRAS → 3 SÍLABAS

SACODE      SÁBADO →   LETRAS →   SÍLABAS

SACOLA      SACODE →   LETRAS →   SÍLABAS

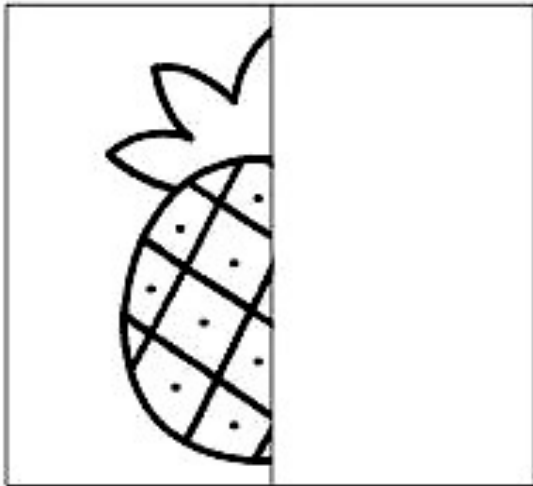
SAPECA      SACOLA →   LETRAS →   SÍLABAS

PINTE SOMENTE A LETRA **S** NA POSIÇÃO CERTA.

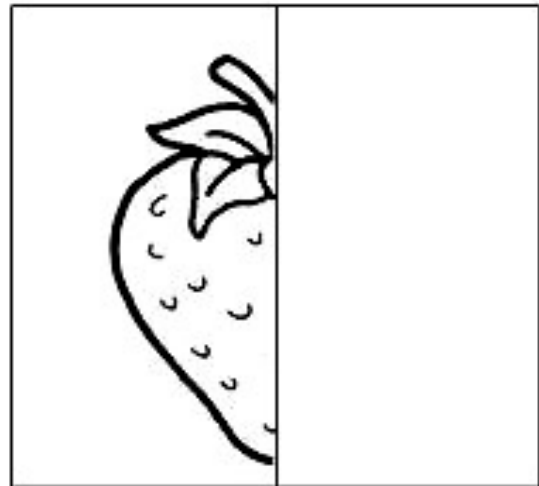


# SIMETRIA

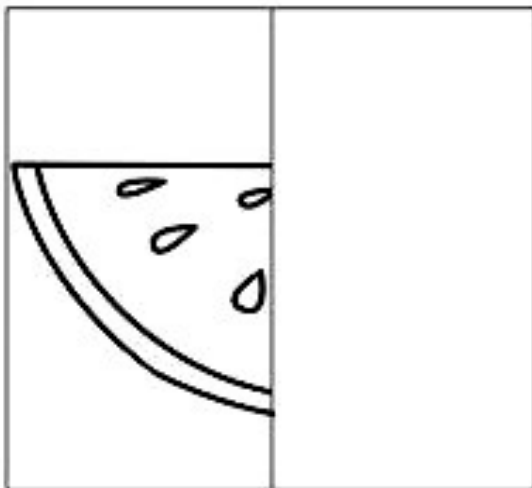
1-COMPLETE O DESENHO E DESCUBRA QUE FRUTA É:



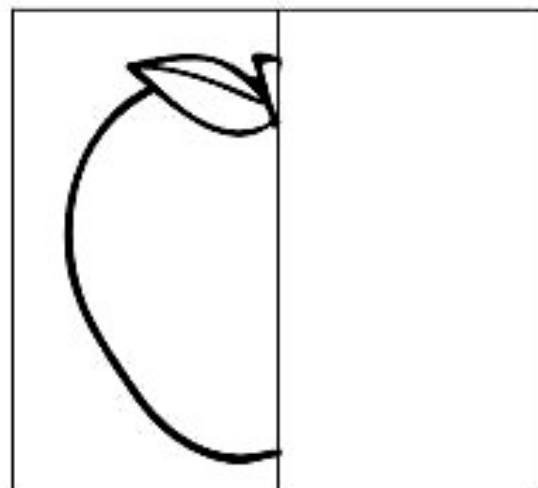
A FRUTA É: .....



A FRUTA É: .....



A FRUTA É: .....



A FRUTA É: .....